

*PROGRAMMAZIONE DI
DIRITTO*

CLASSE 3B DV

*INSEGNANTE : COSENTINO
MARIA*

ANNO SCOLASTICO : 2018/2019

Questa programmazione fa riferimento alle finalità e obiettivi distinti per biennio e triennio analizzate e definite nella programmazione per Dipartimento qui di seguito riportate.

FINALITA'

TRIENNIO
1) Definitiva assimilazione e consolidamento di una metodologia di studio in termini di comprensione dei contenuti e conseguente loro elaborazione sotto forma di lavori scritti, grafici, esposizioni orali e risoluzioni di problemi, in ambito della specializzazione disciplinare caratteristica del triennio.
2) Consapevolezza della duplice rilevanza dei propri doveri scolastici verso se stessi (crescita personale psicologica e professionale) e verso l'esterno (la professionalità al servizio del Paese).

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni: 14 maschi e 10 femmine. Dei 24 due non frequentano , due sono ripetenti e provengono dalla terza di questo stesso indirizzo ed una ragazza è arrivata negli ultimi giorni di ottobre ma era già presente nella seconda dello scorso anno e si era trasferita in un'altra città per impegni sportivi. L'analisi della situazione della classe è stata effettuata attraverso momenti di discussione , verifiche scritte e orali e ripasso di argomenti trattati nel corso del primo biennio , tendenti a verificare i prerequisiti e dunque il livello di partenza degli alunni in relazione alle competenze, alle conoscenze e alle capacità. Da questa analisi si è appurato che è presente una situazione, dal punto di vista cognitivo abbastanza eterogena: una parte della classe, abbastanza numerosa, segue con interesse e parte da una situazione didattica abbastanza solida, ci sono alcune punte di intelligenza vivace e solo poche persone (tre/quattro) presentano una preparazione di base frammentaria e scarsa.

Anche dal punto di vista disciplinare la classe si presenta eterogenea: un piccolo gruppo ha messo in luce un comportamento molto vivace e poco responsabile e , solo con qualche difficoltà, si riesce a gestire; la maggior parte della classe, invece, ha un comportamento responsabile e risponde in modo attivo al dialogo scolastico, rispettando appieno le regole della convivenza civile e rispettosa delle opinioni altrui.

**OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE
COMPETENZE E CAPACITA'**

Conoscenze	Competenze	Capacità
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze interdisciplinari indispensabili per intrattenere rapporti di tipo amministrativo (da parte dell'impresa) con le banche, clienti, fornitori ed altri enti pubblici. 2. Conoscenze delle procedure contabili sotto l'ottica operativa, civile, fiscale, preventiva e per il controllo di gestione e per le strategie d'impresa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere la dinamica dei mercati monetari e finanziari. 2. Elaborare dati ed informazioni, eventi economico-giuridici e rappresentarli in modo efficace, allo scopo di favorire i diversi processi decisionali. 3. Gestire un sistema informativo aziendale, nonché i suoi sottosistemi automatizzati, pubblici e privati. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di assumere scelte e decisioni autonome per la soluzione di nuovi problemi in ambito interdisciplinare (banca, finanziario, fiscale, giuridico), nonché ai fini di decisioni in termini di pianificazione.

Un discorso a parte merita **l'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**. Tale progetto vuole offrire l'opportunità di arricchire la formazione dei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. Tale modulo sarà di ausilio ad economia aziendale per seguire **l'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA** che ha l'obiettivo di far acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro e delle professioni. Oltre all'impresa formativa simulata, così come deciso nel primo consiglio di classe, gli alunni parteciperanno ad altri progetti presentati dalla Commissione Alternanza Scuola Lavoro : open day, legambiente, Don Bosco ecc

1. MODULO 1 RIPASSO PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO: FONTI - SOGGETTI - SITUAZIONI GIURIDICHE ATTIVE E PASSIVE.

1.1 Prerequisiti di ingresso

- Saper leggere un testo e analizzarne il contenuto

1.2 Obiettivi

1.2.1 Conoscenze

- Conoscere il concetto di diritto e di norma con relativa classificazione
- Conoscere l'applicazione delle norme nel tempo e nello spazio
- Conoscere le fonti e i criteri che le regolano e in particolare la Costituzione e le fonti di diritto comunitario
- Conoscere le principali situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti della personalità e alla loro tutela
- Conoscere i soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica

1.2.2 Capacità

- Essere in grado di risolvere i contrasti tra norme giuridiche
- Essere in grado di distinguere le principali situazioni giuridiche attive da quelle passive

1.2.3 Competenze

- Saper ricercare sul codice civile le norme volute

1.3 Contenuti

- Caratteri generali del diritto e sue funzioni
- Le fonti del diritto italiano; i contrasti tra norme giuridiche

- I codici e i testi unici
- Ordinamento giuridico italiano e internazionale; le norme dell'Unione Europea
- Le norme giuridiche e la sanzione
- Rapporto giuridico e situazioni soggettive attive e passive
- Le persone fisiche e i diritti della personalità con relativa tutela
- Le persone giuridiche

1.4 Tempi e modalità

1.4.1 Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 10 ore

1.4.2 Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

1.4.3 Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

1.4.4 Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziatesi, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi , eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

1.5 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

1.6 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere il concetto di diritto e le sue fonti
- Conoscere il concetto di norma giuridica
- Conoscere il concetto di diritto soggettivo
- Conoscere i soggetti del diritto

2. MODULO 2 I DIRITTI REALI

2.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere la distinzione tra norme derogabili e inderogabili
- Conoscere la suddivisione del codice civile
- Conoscere la distinzione tra diritto civile e penale

2.2 Obiettivi

2.2.1 *Conoscenze*

- Conoscere il concetto di diritto reale, di beni e relativa classificazione
- Conoscere il contenuto del diritto di proprietà, la sua funzione sociale, i suoi limiti, i modi acquisto e la sua tutela
- Conoscere il concetto, la funzione e la tutela del possesso
- Conoscere i principali diritti reali minori

2.2.2 *Capacità*

- Essere in grado di individuare le azioni giudiziarie più idonee alla tutela della proprietà e del possesso
- Essere in grado di individuare le norme da applicare a semplici casi concreti

2.2.3 *Competenze*

- Saper distinguere la figura del proprietario, del possessore e del detentore
- Saper distinguere i vantaggi e gli svantaggi che derivano dall'essere proprietario, possessore, detentore

2.3 Contenuti

- I beni e i diritti reali
- Il diritto di proprietà
- Il possesso
- La comunione
- I diritti reali minori

2.4 Tempi e modalità

2.4.1 *Svolgimento del modulo*

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 10 ore

2.4.2 *Verifiche formative in itinere*

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

2.4.3 *Verifiche sommative di fine periodo*

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

2.4.4 *Recupero di fine modulo*

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziatesi, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

2.5 Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

2.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

2.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere il concetto e la funzione del diritto di proprietà e del possesso

3. MODULO 3 OBBLIGAZIONI E TUTELA DEL CREDITO

3.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere i caratteri dei diritti patrimoniali
- Conoscere la distinzione tra diritti assoluti e relativi

3.2 Obiettivi

3.2.1 Conoscenze

- Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio, le fonti delle obbligazioni e la loro classificazione
- Conoscere gli effetti dell'adempimento, del ritardo nell'adempimento e dell'inadempimento delle obbligazioni
- Conoscere i casi di modifiche ai soggetti del rapporto obbligatorio
- Conoscere le principali garanzie reali e personali

3.2.2 Capacità

- Essere in grado di individuare casi di responsabilità diretta e indiretta
- Essere in grado di distinguere il risarcimento del danno in caso di ritardo nell'adempimento o di inadempimento

3.2.3 Competenze

- Saper distinguere nella realtà i diversi tipi di obbligazioni
- Saper individuare le cause dell'inadempimento in semplici casi concreti

3.3 Contenuti

- Il rapporto obbligatorio e la classificazione delle obbligazioni
- Adempimento e inadempimento delle obbligazioni

- Modifiche soggettive nel rapporto obbligatorio
- Le garanzie del credito reali e personali

3.4 Tempi e modalità

3.4.1 Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 12 ore

3.4.2 Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

3.4.3 Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

3.4.4 Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

3.5 Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

3.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

3.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere elementi del rapporto obbligatorio
- Conoscere le fonti del rapporto obbligatorio
- Conoscere le cause dell'inadempimento e la disciplina della responsabilità relativa

4. MODULO 4 CONTRATTO E FATTO ILLECITO

4.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere la disciplina generale delle obbligazioni
- Conoscere la differenza tra norme derogabili e inderogabili

4.2 Obiettivi

4.2.1 *Conoscenze*

- Conoscere il concetto di autonomia contrattuale e la classificazione dei contratti
- Conoscere gli elementi essenziali e accidentali del contratto
- Conoscere gli effetti del contratto tra le parti e verso terzi
- Conoscere le cause di invalidità del contratto e la differenza tra invalidità ed efficacia
- Conoscere le cause di risoluzione del contratto
- Conoscere l'illecito civile e relativa responsabilità extracontrattuale

4.2.2 *Capacità*

- Essere in grado di distinguere la responsabilità contrattuale da quella extracontrattuale, quella oggettiva e quella indiretta
- Essere in grado di individuare se un contratto è nullo, annullabile o rescindibile

4.2.3 *Competenze*

- Saper attingere dalla realtà concreta esempi di contratti individuandone elementi, caratteristiche ed effetti

4.3 Contenuti

- Caratteri generali della disciplina del contratto
- Elementi essenziali e accidentali del contratto
- Classificazione dei contratti
- Invalidità del contratto
- Risoluzione del contratto
- Il fatto illecito

4.4 Tempi e modalità

4.4.1 *Svolgimento del modulo*

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 12 ore

4.4.2 *Verifiche formative in itinere*

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

4.4.3 *Verifiche sommative di fine periodo*

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

4.4.4 *Recupero di fine modulo*

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

4.5 Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

4.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

4.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere il concetto di contratto e i suoi elementi essenziali
- Conoscere le cause di invalidità del contratto
- Conoscere la differenza tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale